

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по направлению/специальности **38.03.03 «Управление персоналом»**  
(бакалавриат),

направленность (профиль/специализация) «**Кадровый консалдинг**»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цели** освоения дисциплины: практическое владение общественно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом и профессиональном общении, а также приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

**Задачи** освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- развивать индивидуальные психологические способности;
- развивать способности к социальному взаимодействию;
- формировать общие учебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования;
- формировать уважительное отношение к духовным ценностям других стран и народов;
- формировать и развивать автономность учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком;
- расширять кругозор студентов, повышать уровень их общей культуры и образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1Б.03 «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части программы специалитета по направлению подготовки **38.03.03 «Управление персоналом»** (бакалавриат), направленность (профиль/специализация) «**Кадровый консалдинг**».

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами: «Русский язык и культура речи» (ОК-4), «Философия» (ОК-1, ОПК-1), «История» (ОК-2), «Психология и педагогика» (ОК-7, ОПК -7, ПК-3, ПК -33).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.03 «Управление персоналом»** (бакалавриат), направленность (профиль/специализация) «**Кадровый консалдинг**» направлен на формирование следующих компетенций: *общекультурных компетенций (ОК)*:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- обще профессиональных компетенций (ОПК)*:
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК – 7).

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|---|
| (ОК-5) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.   | <p><b>Знать:</b> базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию по профилю специальности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.</p> <p><b>Владеть:</b> основами межличностного и профессионального общения в устных и письменных формах с иностранными партнёрами; иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.</p> |
| (ОПК – 7) – готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других. | <p><b>Знать:</b> методы кооперации и координации взаимодействия между людьми.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе на общий результат.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.</p>  |

#### 4. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, парная работа, групповая работа, обсуждение, описание, ролевая игра.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: метод проекта, интерактивный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: промежуточный опрос (устная форма, письменная форма), итоговый опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчётности: устное сообщение по теме, контрольная работа, тест, устный перевод текста, реферирование текста.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 1,2, 3 семестры – зачет, 4 семестр – экзамен.

